



## ACTA DE LA REUNIÓ DE LA COMISSIÓ D'AVALUACIÓ ACADÈMICA

**Dia:** 17-06-14

**Hora:** 10 h

**Lloc:** Sala de reunions1 TR8

### Ordre del dia:

1. Lectura i aprovació de l'acta anterior.
2. Estudiants semipresencials S1 i S2: política a seguir amb els nous estudiants durant el curs 2014-15.
3. Identificació i recull d'opinions sobre altres aspectes de l'encàrrec a reconsiderar en un futur:
  - a. Repetició d'assignatures cada quadrimestre
  - b. Distribució de grups: gran, mitjà o petit
  - c. Optatives de Grau
  - d. Semipresencialitat
  - e. Altres
4. Assumptes sobrevinguts
5. Torn obert de paraules

### ASSISTENTS:

Joan Gispets	Degà
José Luís Álvarez	Secretari Acadèmic
Aurora Torrents	Vicedegana de Política Acadèmica
Núria Vila	Vicedegana d'Estudis
Núria Lupón	Representant del Departament d'Òptica i Optometria
Joan Antoni Martínez	Representant de la Comissió Permanent
M <sup>a</sup> Teresa Morera	Representant del Departament Projectes Enginyeria
Ester Gaus	Representant Departament d'Enginyeria Química
Mireia Pacheco	Representant del Departament d'Òptica i Optometria
Elvira Peris	Representant del Departament d'Òptica i Optometria
Miquel Ralló	Representant del Departament de Matemàtica Aplicada III
Núria Tomàs	Representant de la Comissió Permanent

### ABSENTS:

Carla Fàbregas	Representant de l'Estudiantat
----------------	-------------------------------

## DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ:

### 1. Lectura i aprovació de l'acta anterior:

El Secretari Acadèmic procedeix a fer la lectura de l'acta de la sessió anterior (29 de maig de 2014).

Després d'afegir les modificacions indicades pels diferents membres de la CAA, s'acorda que el Secretari Acadèmic envii el redactat definitiu de l'acta a tots els membres de la Comissió, donant un marge de 24 hores més per tal de ser aprovada. Si transcorregut aquest temps no hi ha cap indicació en contra per part de cap membre de la CAA, aquesta acta quedarà definitivament aprovada.

### 2. Estudiants semipresencials S1 i S2: política a seguir amb els nous estudiants durant el curs 2014-15:

Es comença fent un breu anàlisi sobre el perfil dels estudiants de les modalitats S1 i S2 del Grau Semipresencial:

- Modalitat S1: els estudiants venen setmanalment a fer pràctiques als laboratoris de la FOOT. En la majoria d'assignatures, s'incorporen als mateixos grups de pràctiques de la modalitat presencial.
- Modalitat S2: els estudiants fan pràctiques als seus centres de treball, i complementen aquestes pràctiques amb sessions presencials als laboratoris de la FOOT durant 1 setmana, al final del quadrimestre. Han de justificar que tenen contracte amb empreses relacionades amb òptica i optometria.
- Cada vegada tenim més proporció d'estudiants S1; i sovint, en quant passen la Fase Inicial demanen continuar els estudis en la modalitat presencial.
- Donat que en molts casos els estudiants S1 estan incorporats en els grups de pràctiques de la modalitat presencial, es generen alguns problemes de capacitat en algunes assignatures presencials (assignatures d'un mateix quadrimestre poden tenir molts alumnes per grup de pràctiques i d'altres amb pocs alumnes, perquè no coincideixen les assignatures que matriculen simultàniament els estudiants presencials i els semipresencials).
- Hi ha molts estudiants que no treballen en òptica i si volen fer les pràctiques en òptica, necessiten tenir algun tipus de contracte per qüestions legals.
- Núria Vila comenta que fins i tot els estudiants S2 també tenen mancances en les pràctiques clíniques quan venen a Terrassa (exemple de l'ús del retinoscopi).

Des de la Direcció de la FOOT es proposa aplicar a partir del curs 2014-15, i només pels estudiants de nou ingrés, una única modalitat per fer pràctiques. Tots els estudiants seran tractats amb un model semblant a l'actual S2, tant si treballen en empreses d'òptica i optometria com si no. Aquests estudiants hauran de venir presencialment als laboratoris de la FOOT una setmana a mig quadrimestre, i una

altra al final del quadrimestre. En aquestes setmanes farien tant les pràctiques com exàmens presencials.

A continuació es debaten els pros i els contres d'aquesta proposta:

- Miquel Ralló planteja el problema que els pot suposar als actuals estudiants S2 aquest plantejament (negociar amb les seves empreses 4 setmanes d'assistència a Terrassa cada any). Entrevistant-se amb estudiants de la modalitat semipresencial opinen que si això serveix per eliminar matèria (exàmens parcials a mig quadrimestre) sí estarien d'acord.
- José Luis Alvarez comenta que pot ser atractiu pels estudiants semipresencials tenir exàmens parcials i alliberar tensió dels exàmens finals.
- Núria Lupon pensa exactament al revés. Creu que la setmana presencial de mig quadrimestre no ha de ser d'avaluació sinó de formació exclusivament. També veu que els estudiants semipresencials poden no estar interessats en aquest nou model.
- Elvira Peris comenta que les 4 setmanes per any a alguns estudiants els pot suposar 8 setmanes per any, si tenen assignatures descavalcades (de diferents quadrimestres).
- Núria Tomàs proposa fer un únic model per assignatures que no siguin clíniques, i que siguin diferenciats en assignatures clíniques (alguns han de venir una segona setmana, i els altres no).
- José Luis Alvarez comenta que no podem plantejar-nos models com el d'algunes universitats privades en les quals es fan classes els caps de setmana.
- Tere Morera planteja els problemes que pot suposar simultaniejar la docència presencial i les sessions presencials de la modalitat semipresencial en les mateixes setmanes.
- Joan Gispets manifesta la seva preocupació respecte el que pot passar amb la modalitat semipresencial si s'incorporen canvis de manera immediata el proper curs 2014-15. Serà important tenir en compte a quin públic ens volem adreçar per saber com organitzar la docència semi.
- Ester Guaus pensa que igual cal fer un Verifica completament nou per la modalitat semipresencial.

Finalment es planteja si apliquem el canvi de la modalitat semipresencial el proper curs 2014-14:

- Opció A: Fem el canvi (modalitat única)
- Opció B: Ho deixem tal qual funciona actualment (modalitats S1 i S2)
- Tots els membres de la CAA estan d'acord en aplicar l'Opció B. Cal fer enquestes i tenir dades objectives dels estudiants semipresencials que tenim en aquests moments abans de prendre decisions.

### **3. Identificació i recull d'opinions sobre altres aspectes de l'encàrrec a reconsiderar en un futur:**

Tant Ester Guaus com Miquel Ralló fan veure que el curs 2013-14 s'han tractat de manera diferent, en quant a l'encàrrec docent, els grups de pràctiques de la

modalitat semipresencial i els de la modalitat presencial. Concretament, els grups de pràctiques S1 (en assignatures amb grup exclusiu d'estudiants semipresencials) han tingut una assignació menor de punts de l'encàrrec que els grups presencials, quan els professors han fet exactament la mateixa feina en tots dos. Per tant, demanen que hi hagi una concordança entre l'activitat que fa el professor i el reconeixement dels punts docents, ja que en cas contrari es poden generar tensions.

Ester Guaus demana que es tinguin en compte les possibles diferències dels punts de l'encàrrec. Proposa que el curs 2014-15 sigui un any experimental, però que per cursos posteriors coincideixi al 100% la dedicació que fa el professor i l'encàrrec docent.

Joan Gispets demana si s'identifiquen altres aspectes que calgui analitzar en els propers mesos sobre l'encàrrec:

- Joan Antoni proposa tenir en compte i establir prerequisits (incompatibilitats) entre assignatures. Mireia Pacheco recolza aquesta proposta.
- Ester Guaus planteja que pot ser més lògic matricular OCC i el TFG que OCC i Casos Clínics, per exemple.
- Núria Lupon, Miquel Ralló i Ester Guaus es plantegen si es pot augmentar el nombre d'hores presencials per ECTS (actualment establert en 10 hores/ECTS).
- Ester Guaus demana si caldrà actualitzar les Guies Docents a 10 hores/ECTS, perquè actualment estan plantejades tenint en compte 11 hores/ECTS.
- Joan Gispets creu que s'ha de fer un debat per decidir si les distribucions d'hores per ECTS ha de ser diferent per diferents assignatures.

#### **4. Assumptes sobrevinguts:**

Aquest curs s'ha fet l'optativa Biointerfases al Màster. Ha tingut molt bones crítiques per part dels estudiants. La FOOT vol tornar a demanar la mateixa assignatura el curs vinent.

El Departament d'Enginyeria Química va acordar alternar aquesta optativa amb la Biologia Molecular de la Visió, que també havia tingut bones valoracions en el Màster de 2 anys.

Joan Gispets explica que entre les optatives, les pràctiques externes i el TFM, es poden dissenyar diferents itineraris dins el Màster. També argumenta que per l'itinerari de contactologia del Màster, és més adient l'assignatura de Biointerfases.

S'acorda que es deixa l'oferta d'optatives pel curs 2014-15 tal qual està en l'encàrrec actual.

El Degà informa que la propera sessió de la CAA serà el divendres 11 de juliol de 10-12 h

## **5. Torn obert de paraules:**

Es pregunta si els professors tutors poden veure els expedients dels estudiants tutoritzats. La resposta és que actualment això no és possible.

S'informa que la FOOT ha demanat al Rectorat que no se'ls cobri un sobrepreu als estudiants semipresencials. El Rectorat ho ha admès.

S'aixeca la sessió a les 12 h.

El Secretari Acadèmic

El Degà

José Luis Alvarez Muñoz

Joan Gispets Parcerisas

Terrassa, 17 de juny de 2014